



# GRANGER

School District #204



# 2023

# School Year Calendar

# 2024

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)







# Welcome to the 2023-2024 School Year

## Bienvenidos al Año Escolar 2023-2024

A message from our Superintendent Dr. Brian Hart

Un mensaje de nuestro Superintendente Dr. Brian Hart

Dear Granger School District Families,

Welcome back to the start of the 2023-24 school year! As the superintendent of this incredible district, it brings me great joy to see our hallways and classrooms once again buzzing with the energy and excitement of our students and staff. Over the summer, our dedicated team has been hard at work preparing for a year full of growth, learning, and memorable experiences for your children.

We are committed to providing a safe and nurturing environment where every student can thrive academically, socially, and emotionally. This year, we will continue to implement innovative teaching methods and enriching extracurricular activities to foster a well-rounded education. With the unwavering support of our passionate educators and your engagement as parents and guardians, I am confident that together, we will empower our students to reach new heights and achieve their dreams. Thank you for being an integral part of our Granger School District family, and I look forward to a successful and rewarding year ahead! We hope this calendar provides you with important information your family can use to plan for upcoming events for the week, month and year.

Sincerely,

Brian Hart, Superintendent

Estimadas Familias de Granger,

¡Bienvenidos de nuevo al comienzo del año escolar 2023-24! Como superintendente de este increíble distrito, me llena de alegría ver que nuestros pasillos y salones de clases vibran nuevamente con la energía y el entusiasmo de nuestros estudiantes y personal. Durante el verano, nuestro equipo dedicado ha trabajado arduamente preparándose para un año lleno de crecimiento, aprendizaje y experiencias memorables para sus hijos.

Estamos comprometidos a proporcionar un entorno seguro y enriquecedor donde cada estudiante pueda prosperar académica, social y emocionalmente. Este año, continuaremos implementando métodos de enseñanza innovadores y actividades extracurriculares enriquecedoras para fomentar una educación integral. Con el apoyo inquebrantable de nuestros apasionados educadores y su compromiso como padres y tutores, confío en que juntos empoderaremos a nuestros estudiantes para que alcancen nuevas alturas y logren sus sueños. ¡Gracias por ser una parte integral de nuestra familia del Distrito Escolar de Granger, y espero tener un año exitoso y gratificante por delante! Esperamos que este calendario le brinde información importante que su familia pueda usar para planificar los próximos eventos de la semana, el mes y el año.

Atentamente,

Brian Hart, Superintendente



# School Board of Directors / Mesa Directiva

Regular meetings of the school board are held on the last Monday of every month in the Granger High School Multipurpose Room at 6:00 p.m., unless otherwise specified. Special Board Meetings may be called as necessary.

La Mesa Directiva del Distrito Escolar de Granger regularmente se reúne el último lunes de cada mes en el cuarto de usos múltiples del gimnasio de la escuela Granger High School. Las reuniones comienzan a las 6:00 pm. Se pueden programar reuniones especiales cuando sea necesario.

The five-member Board of Directors is the District's policy-making body. Voters elect directors in the district. Each director resides in and represents one of four director districts, and one at large.

The Board selects a superintendent to administer the school district under board adopted policies. The board, however, is the final authority on all matters concerning the district (RCS 28A.58.758). A copy of the policies and procedures manual is available for review at the Superintendent's Office or on the district website: [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

**Ron  
Fleming**



**Chairman**

**Dalia  
Chavez-Isiordia**



**Vice-Chairman**

**Paul  
Golob**



**Rick  
Russell**



**Kyle  
Shinn**



La junta directiva de cinco miembros es el cuerpo que establece las normas del distrito. Los directores son elegidos por votación de todos los votantes del distrito. Cada director reside en y representa uno de los cuatro distritos, y uno representa generalmente.

La junta selecciona a un superintendente para administrar el distrito escolar en conformidad con las normas adoptadas por la junta. La junta, sin embargo, es la autoridad final sobre todos los asuntos que conciernen al distrito (RCW 23A.58.758). Una copia de las normas y los procedimientos esta disponible para repaso en la oficina de superintendente y en la pagina de internet en [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).



## Granger School District Mission

Educate all Granger School District students to meet high academic standards by engaging them in rigorous and relevant learning, fostering well-rounded, lifelong capabilities including self-confidence, communication, and leadership.

## Mision del Distrito Escolar de Granger

Educar a todos los estudiantes del Distrito Escolar de Granger para que alcancen altos estándares académicos involucrándolos en un aprendizaje riguroso y relevante, fomentando capacidades integrales para toda la vida, incluyendo la confianza en sí mismos, la comunicación y el liderazgo.

## Granger School District Vision

All students will be successful, responsible citizens who value themselves and support their community.

## Vision del Distrito Escolar de Granger

Todos los estudiantes seran ciudadanos responsables y exitosos que valoran y apoyan a su comunidad.



## Granger School District Goals

1. 100% of our students will graduate from Granger High School.
2. Reduce by 10% each year the number of students not meeting standards.
3. Create a safe and supportive learning environment for all students.
4. Adopt a fiscally responsible budget that supports high levels of teaching and learning.
5. Consistently communicate the focus on student learning to all stakeholders.

## Metas del Distrito Escolar de Granger

1. 100% de nuestros estudiantes se graduaran de Granger High School.
2. Reducir por 10% cada año el numero de estudiantes que no logran los estandares.
3. Crear un entorno seguro y propicio de aprendizaje para todos los estudiantes.
4. Adoptar un presupuesto fiscalmente responsable que apoya a los altos niveles de enseñanza y aprendizaje.
5. Consistentemente comunicar el enfoque en el aprendizaje del estudiante a toda la comunidad.



# YEAR AT A GLANCE

## August

22 - 1st Day of School

## September

4 - No School/Labor Day

## October

6 - Professional Development - NO School  
19 & 20 - Fall Conferences-NO School  
26 - End of 1st Quarter

## November

10 - Veteran's Day Observed - NO School  
22-24 - Thanksgiving Break - NO School

## December

18-29 - Winter Break - NO School

## January

1 - NO School - New Year's Day  
12 - Professional Development - NO School  
15 - Martin Luther King Jr. Day - NO School  
18 - End of 1st Semester/End of 2nd Quarter  
19 - 3-hour Early Release for ALL students



## February

6 - 100th day of School  
16 - Snow Makeup Day #1 or No School  
19 - President's Day - NO School

## March

1 - Professional Development - NO School  
25 - End of 3rd Quarter  
28 & 29 - Spring Conferences - NO School

## April

1-5 - Spring Break - NO School

## May

3 - Professional Development - NO School  
24 - Snow Makeup Day #2 or NO School  
27 - Memorial Day - NO School  
31 - HS Graduation

## June

7 - Last Day of School - 3-hour Early Release for ALL students  
End of 2nd Semester & 4th Quarter





Welcome  
**BACK  
 TO  
 SCHOOL**

ARE YOU READY?

2023

July						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>

**GRANGER SCHOOL DISTRICT**  
**EVERY CHILD, EVERY DAY**  
[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

**Assessments in August:**  
 •WIDA: K-12 Screeners  
 (contact your child's school for more info on assessments)



# AUGUST



# 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	Need to register your child for school? Call the registration office at 509-854-3173.	1	2 School Board Advance 6pm Best Western Zillah	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 New Teacher Orientation	15 Certified PD Day #1 (1/2 Day)  HS fall sports parent/athlete meeting & bbq 6pm GMS gym	16 Certified PD Day #2  1 <sup>st</sup> Day of HS football practice	17 Certified PD Day #3  K-12 Back to School Night 4:30-7:00	18 Certified PD Day #4	19
20	21 All staff kick-off day (required)  1 <sup>st</sup> day of HS fall sports practices	22 <b>1<sup>st</sup> Day of School</b>  Kinder ½ day (dismissal at 11:30)	23 •School Board study session 6pm, GHS •MS fall sports practices begin •MS fall sports parent/athlete meeting 6pm, GMS gym	24 1 <sup>st</sup> day of MS fall sports practices	25	26
27	28 School Board meeting 6pm GHS	29 Pre-K family contact week #1▶	30	31 8 <sup>th</sup> day of school		

Kinder ½ day (dismissal at 11:30) 8/22 to 9/1

Kinder ½ day (dismissal at 11:30) 8/22 to 9/1

# 2023

## August

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## October

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

### Assessments in September:


- WIDA: K-12 Screeners
- WA-AIM Fall 2023 Retakes
- WaKIDS Fall 2023
- Fall MAPs ELA & Math Benchmark Testing (contact your child's school for more info on assessments)



# SEPTEMBER



# 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	September is Hispanic Heritage Month				<b>1</b> HS football vs La Salle @ Marquette Stadium Yakima 7pm  Kinder ½ day (dismissal at 11:30)	<b>2</b> HS V volleyball jamboree @ GHS 9am
<b>3</b>	<b>4</b> No School Labor Day 	<b>5</b> 1 <sup>st</sup> day of school for ½ day Pre-K  HS volleyball vs Tri-Cities Prep @ GHS 5pm	<b>6</b> JOM Meeting 6pm GMS cafeteria  Red Cross Blood Drive 9am GHS  HS volleyball vs Walla Walla Valley Academy @ Walla Walla 5pm	<b>7</b> GMS picture day	<b>8</b> RES career day  HS football vs Mabton @ GHS 7pm  Sundome Volleyball Festival (varsity) @ Yakima Sundome 8am	<b>9</b> HS x-country Sun Burn Invite. @ South Hill Park, Sunnyside 11am  HS V girls soccer vs Naches Valley @ GHS 11am
<b>10</b>	<b>11</b> Booster Club meeting 7pm GHS	<b>12</b> GMS progress reports  HS V girls soccer vs Goldendale @ Goldendale HS 6pm	<b>13</b> HS commitment to graduation 5pm GHS	<b>14</b> HS V girls soccer vs Cle Elum/Roslyn @ GHS 6pm  HS volleyball vs Mabton @ GHS 5pm	<b>15</b> HS football vs Wapato @ GHS 7pm  PTO pay to dress day	<b>16</b> HS V girls soccer vs Wapato @ Wapato HS 6pm  HS volleyball vs Zillah @ GHS 11am
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> HS V girls soccer vs Highland @ Highland HS 6pm  HS volleyball vs Goldendale @ Goldendale HS 5pm	<b>20</b> School Board study session 6pm GHS	<b>21</b> HS V girls soccer vs Columbia Burbank @ GHS 6pm  HS volleyball vs Kittitas @ GHS 5pm	<b>22</b> GMS SBA recognition 1:30pm  RES sports day  HS football vs Warden @ Warden HS 7pm	<b>23</b> HS x-country Connell invite. @ Connell HS 11:45am
<b>24</b>	<b>25</b> School Board meeting 6pm GHS  HS volleyball vs Sunnyside Christian @ Sunnyside Christian HS 5pm	<b>26</b> HS V girls soccer vs White Swat @ White Swan HS 6pm  HS volleyball vs Highland @ Highland HS 5pm	<b>27</b> GMS picture retakes  Granger Rocks Day 4:30-6pm RES	<b>28</b> •HS x-country league meet #1 @ Cle Elum/Roslyn HS 4pm •HS V girls soccer vs Mabton @ Mabton HS 4pm •HS volleyball vs Cle Elum/Roslyn @ GHS 5pm	<b>29</b> 28 <sup>th</sup> day of school  RES college day  HS football vs Goldendale @ Goldendale HS 7pm	<b>30</b> HS x-country Apple Ridge Run Invite. @ Apple Ridge, Cowiche 11am

# 2023

## September

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## November

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

### Assessments in October:


- WIDA: K-12 Screeners
  - SEL Screener
  - WA-AIM Fall 2023 Retakes
  - WaKIDS Fall 2023
  - Hi-Cap Screeners
- (contact your child's school for more info on assessments)



# OCTOBER



# 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2 Booster Club meeting 7pm GHS	3 GMS progress reports  •HS V girls soccer vs Warden @ GHS 6pm •HS volleyball vs White Swan @ White Swan HS 5pm	4 Strengthening Families Night 5:30-8:00pm  JOM Meeting 6pm GMS cafeteria	5 GMS PTO 5pm  •HS x country league meet #2 @ Warden HS 4pm •HS V girls soccer vs Goldendale @ GHS 6pm •HS volleyball vs River View @ GHS 5pm	6 <b>No School-Certified &amp; Classified PD Day (waiver) (required)</b>  HS football ( <i>homecoming</i> ) vs Highland @ GHS 7pm	7 HS x-country Richland Invitational @ Carmichael MS Richland 11am  HS Homecoming Dance GHS TBA
8	9	10  •HS V girls soccer vs Cle Elum/Roslyn @ Cle Elum/Roslyn HS 6pm •HS volleyball vs Mabton @ Mabton HS 5pm	11 Strengthening Families Night 5:30-8:00pm  RES picture retakes	12 •GMS sports parent meeting 6pm GMS gym •HS x-country league meet #3 @ Big Cross-Tri Cities Prep 4pm •HS V girls soccer vs Highland @ GHS 6pm •HS volleyball vs Goldendale @ GHS 5pm	13 RES rainbow day  HS football vs Kittitas @ GHS 7pm	14 HS x-country Leavenworth Invite @ Ski Hill, Leavenworth 12pm
15	16 Pre-K family contact week #2►  RES unity day (wear orange)	17 •HS V girls soccer vs Columbia Burbank @ Columbia Burbank HS 6pm •HS volleyball vs Kittitas @ Kittitas HS 5pm	18 Strengthening Families Night 5:30-8:00pm  School Board study session 6pm GHS	19 <b>NO School-Conferences</b>  •HS x-country league meet #4 @ Goldendale HS 4pm •HS V girls soccer vs White Swan @ GHS 6pm •HS volleyball vs Highland @ GHS 5pm	20 <b>No School-Conferences</b>  HS football vs White Swan @ Whit Swan HS 7pm	21
22	23 School Board meeting 6pm GHS  1 <sup>st</sup> day of MS winter I sports practices	24  •HS V girls soccer ( <i>senior night</i> ) vs Mabton @ GHS 6pm •HS volleyball vs Cle Elum/Roslyn @ Walter Strom MS 5pm	25 Strengthening Families Night 5:30-8:00pm	26 <b>End of 1<sup>st</sup> Quarter</b>  •HS x-country districts @ Apple Ridge, Cowiche 3:30pm •HS V girls soccer vs Warden @ Warden HS 6pm •HS volleyball ( <i>senior night</i> ) vs White Swan @ GHS 5:30pm	27 RES Collegiate Day  HS football ( <i>senior night</i> ) vs Cle Elum/Roslyn @ GHS 7pm	28 •Take Back Day 10am-2pm @ KDNA •HS V girls soccer tie breaker TBA (if necessary) •HS volleyball tie breaker TBA (if necessary)
29	30  47 <sup>th</sup> day of school	31 •Halloween Carnival @ RES 5-7pm •HS V girls soccer districts @ High Seed TBA •HS volleyball districts @ High Seed TBA			October is National Bullying Prevention Month & School Principals Month	

# 2023

## October

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## December

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



### Assessments in November:

- WIDA: K-12 Screeners
  - WA-AIM Fall 2023 Retakes
  - WaKIDS Fall 2023
  - Hi-Cap Screeners
- (contact your child's school for more info on assessments)

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY



[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# NOVEMBER



# 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			<b>1</b> Strengthening Families Night 5:30-8:00pm  JOM Meeting 6pm GMS cafeteria	<b>2</b> HS V girls soccer districts TBA	<b>3</b> HS football playoffs/crossover 7pm TBA  PTO pay to dress day	<b>4</b> HS x-country state @ Sun Willows, Pasco TBA  HS volleyball districts TBA
<b>5</b>	<b>6</b> Booster Club Meeting 7pm GHS	<b>7</b>	<b>8</b> Strengthening Families Night 5:30-8:00pm	<b>9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Veterans Day assembly 9am GHS</li> <li>•HS volleyball state @ Yakima Sundome TBA</li> <li>•HS winter sports parent/athlete meeting 6pm GHS</li> </ul>	<b>10</b> <b>No School Veterans Day Observed</b>  HS volleyball state @ Yakima Sundome TBA	<b>11</b> <b>Veterans Day</b>  
<b>12</b>	<b>13</b> 1 <sup>st</sup> day of HS winter sports practices	<b>14</b> Strengthening Families Night 5:30-8:00pm  GMS progress reports	<b>15</b> K12 Literacy Migrant Night 5:30-7pm GHS	<b>16</b> Fall sports awards potluck dinner 6pm GHS	<b>17</b> Red Cross blood drive 9am GHS  RES stuffed animal day	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b> School Board meeting 6pm GHS	<b>21</b> Heritage Assembly 1pm GHS	<b>22</b> <b>No School Thanksgiving Break</b>	<b>23</b> <b>No School Thanksgiving Day</b>  	<b>24</b> <b>No School Thanksgiving Break</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b> 65 <sup>th</sup> day of school  HS Basketball vs Sunnyside Christian @ Sunnyside Christian HS	November is National Native American Heritage Month	



# 2023

## November

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# 2024

## January

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

### Assessments in December:



- WIDA: K-12 Screeners
  - Hi-Cap Screeners
- (contact your child's school for more info on assessments)



# DECEMBER



# 2023

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	
					1 RES Collegiate Day  HS basketball vs Warden @ Warden HS	2  HS basketball vs Dayton @ GHS	
3	4 Booster Club Meeting 7pm GHS	5 HS basketball vs Ki-Be @ Ki-Be HS	6 Santa's CTE Workshop 5-7pm GHS	7	8 RES flannel day  Ironman wrestling tournament day 1 GHS	9  Ironman wrestling tournament day 2 GHS	
10	11	12 GMS progress reports  HS basketball vs Kittitas @ GHS	13 School Board meeting 6pm GHS	14 MS/HS winter music concert 6pm GHS	15 76 <sup>th</sup> day of school  RES holiday wear  HS basketball vs Goldendale @ Goldendale HS	16  HS basketball vs Tri-Cities Pres @ GHS	
17	18	19  HS basketball vs Connell @ GHS	20	21	22	23	
Winter Break – NO School (December 18-January 1)							
24	25 Christmas Day	26	27	28 GHS Christmas Classic basketball vs Wahluke @ GHS	29 GHS Christmas Classic basketball vs Naches Valley & Cashmere @ GHS	30	
31 New Year's Eve 		Winter Break – NO School (December 18-January 1)					

# 2023

## December

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# 2024

## February

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



### Assessments in January:

- WIDA: K-12 Screeners
- WIDA Access: K-12 Online
- WA-AIM: ELA & Math
- RAM: K-2
- Hi-Cap Testing
- (contact your child's school for more info on assessments)
- SEL Screener
- WIDA Alt Access: K-12
- WA-AIM: Science
- Winter MAPs



# JANUARY

# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	<b>1</b> New Year's Day No School 	<b>2</b> MS sports parent/athlete meeting 6pm GMS gym  Booster Club Meeting 7pm GHS	<b>3</b> 1 <sup>st</sup> day of GMS winter II sports practices	<b>4</b>	<b>5</b> HS basketball vs Highland @ GHS  PTO pay to dress day	<b>6</b> HS basketball vs Cle Elum/Roslyn @ Walter Strom MS
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b> GMS progress reports  HS basketball vs White Swan @ GHS	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> No School Optional Certified PD Day #5  HS basketball vs Mabton @ Mabton HS	<b>13</b> HS basketball vs Kittitas @ Kittitas HS
<b>14</b>	<b>15</b> No School Martin Luther King Jr. Day 	<b>16</b>	<b>17</b> School Board study session 6pm GHS	<b>18</b> End of 1 <sup>st</sup> Quarter & 2 <sup>nd</sup> Semester	<b>19</b> 3-hour early release districtwide  RES comfy cozy day  HS basketball vs Goldendale @ GHS	<b>20</b> HS basketball vs River View @ GHS
<b>21</b>	<b>22</b> School Board meeting 6pm GHS	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b> RES collegiate day  HS basketball vs Highland @ Highland HS	<b>27</b> HS basketball vs Cle Elum/Roslyn @ GHS
<b>28</b>	<b>29</b> School Board advance 5pm Central Office	<b>30</b> HS basketball vs White Swan @ White Swan HS	<b>31</b> 96 <sup>th</sup> day of school		January is School Board Recognition Month	

# 2024

## January

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## March

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



### Assessments in February:

- WIDA: K-12 Screeners
  - WIDA Access: Grades K-12 Online
  - WIDA Alt Access: Grades K-12
  - WA-AIM: ELA & Math
  - WA-AIM: Science
- (contact your child's school for more info on assessments)

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY



[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# FEBRUARY



# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				<b>1</b> GMS PTO meeting 6pm  HS basketball vs Mabton @ GHS	<b>2</b> RES polka dots vs stripes day	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b> Booster Club meeting 7pm GHS	<b>6</b> 100 <sup>th</sup> day of school	<b>7</b> JOM meeting 6pm GMS cafeteria  Federal Programs Wellness Night 5-7pm GHS	<b>8</b>	<b>9</b> RES family dance 5-7pm RES	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> Valentine's Day  	<b>15</b>	<b>16</b>  <b>No School or                      Snow Make-Up                      Day #1</b>	<b>17</b>
<b>18</b>	<b>19</b>  <b>No School                      President's Day</b> 	<b>20</b> GMS progress reports	<b>21</b> School Board study session 6pm GHS	<b>22</b> HS spring sports parent/athlete meeting 6pm GHS	<b>23</b>  PTO pay to dress day	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b> School Board meeting 6pm  1 <sup>st</sup> day of HS spring sports practices	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b> 115 <sup>th</sup> day of school	February is Black History Month	

# 2024

## February

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

## April

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



### Assessments in March:

- WIDA: K-12 Screeners
  - WIDA Access: Grades K-12 Online
  - WIDA Alt Access: Grades K-12
  - SEL Screener
  - SBA: ELA & Math
  - WA-AIM: ELA & Math
  - WA-AIM: Science
- (contact your child's school for more info on assessments)

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY




[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# MARCH



# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 No School Optional Certified PD Day #6	2
3 Read Across America Week (March 4-8) ▶ 	4 GMS Math Competition 4pm  Booster Club meeting 7pm GHS	5	6 JOM meeting 6pm GMS cafeteria  MS/HS music concert 6pm GHS	7 Winter sports awards potluck dinner 6pm GHS	8	9
10	11	12 GMS progress reports	13 K-12 Migrant Math Night 5:30-7pm GHS	14 GMS spring sports parent/athlete meeting 6pm GMS	15 RES collegiate day	16 Chamber of Commerce banquet 6pm GHS
Classified School Employees Week						
17	18 GMS spring sports practices begin  1 <sup>st</sup> day of GMS spring sports practices	19	20 School Board study session 6pm GHS  RES spring portraits & class pictures	21 HS financial aid night 5pm GHS	22 Pre-K champions day  PTO pay to dress day	23
24	25 •End of 3 <sup>rd</sup> Quarter •School Board meeting 6pm GHS •Pre-K family contact week ▶ •Booster Club meeting 7pm GHS	26	27 133 <sup>rd</sup> day of school	28  <b>No School Conferences</b>	29  <b>No School Conferences</b>	30
31 Easter Day 						

# 2024



March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.  
 For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>

**Assessments in April:**

- WIDA: K-12 Screeners
  - SBA: ELA & Math
  - WA-AIM: ELA & Math
  - WA-AIM: Science
  - WCAS
  - Spring MAPs
- (contact your child's school for more info on assessments)

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# APRIL



# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1	2	3	4	5	6
	No School – Spring Break					
7	8	9	10 GMS class pictures  JOM meeting 6pm GMS cafeteria	11	12 RES super hero day	13
14	15	16 GMS progress reports	17	18	19 PTO Pay to dress day	20
21 Booster Club car show, bbq, & auction 10am GHS	22 Earth Day  RES wear green day	23	24 School Board study session 6pm GHS	25	26 RES collegiate day	27 Alumni Association banquet 6pm GHS  Take Back Day 10am-2pm GHS
	Administrative Professionals Week					
28	29  School Board meeting 6pm GHS	30 150 <sup>th</sup> day of school			April is School Library Month	

# 2024

## April

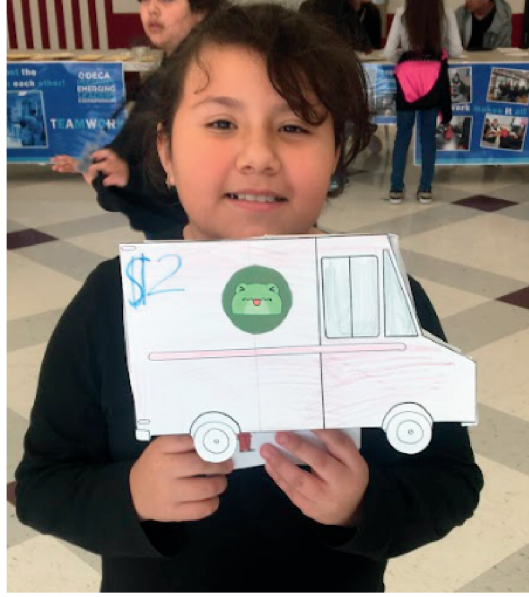
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## June

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



### Assessments in May:

- WIDA: K-12 Screeners
  - SBA: ELA & Math
  - WA-AIM: ELA & Math
  - WA-AIM: Science
  - WCAS
  - Spring MAPs
- (contact your child's school for more info on assessments)

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY


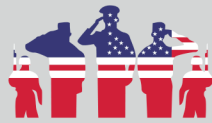
[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# MAY



# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	May is Mental Health Awareness Month		1 JOM meeting 6pm GMS cafeteria	2 GMS PTO meeting 5pm	3 <b>No School Certified PD Day #7</b>	4 EWAC Prom Date 8-11pm GHS
5	6 Booster Club meeting 7pm GHS	7 GMS progress reports	8 JOM banquet 6pm GHS	9 GHS plant sale @ HS greenhouse 3-5pm	10 •GHS plant sale @ HS greenhouse 3-5pm •RES cultural day •Pre-K cultural day	11 GHS plant sale @ HS greenhouse 9-11am
Teacher/Certified School Employees Week						
12 <b>Mother's Day</b> 	13	14	15 Baccalaureate 6pm & Senior Awards Banquet 7pm GHS	16 GHS Decision Day 2pm	17 PTO pay to dress day	18
19	20	21 MS/HS music concert 6pm GHS	22 Combo Board study session & regular Board meeting 6pm GHS	23 Pre-K last day of school  Senior check-out day	24 <b>No School or Snow Make-Up Day #2</b>	25
26	27 <b>No School Memorial Day</b> 	28 •5 <sup>th</sup> grade to Camp Cispus (May 28-31)► •Pre-K family contact week► •Senior pics with the Board president 9am GHS •Senior sports awards, ice cream social, & spring sports awards 6pm GHS	29 Senior Trip	30 Senior stroll 9am  HS graduation practice 10am  Senior sunset 8:30pm	31 170 <sup>th</sup> day of school  HS graduation 7pm GHS  RES collegiate day	

# 2024



May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



July						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates. For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>

# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## EVERY CHILD, EVERY DAY

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

### Assessments in June:

- WIDA: K-12 Screeners
  - WIDA Access: Grades K-12 Online
  - WIDA Alt Access: Grades K-12
  - SBA: ELA & Math
  - WCAS
- (contact your child's school for more info on assessments)





# JUNE



# 2024



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1
2	3 Booster Club meeting 7pm GHS	4	5 8 <sup>th</sup> grade field trip	6 8 <sup>th</sup> grade recognition 1:30 GMS Pre-K graduation RES game day	7 175 <sup>th</sup> day of school <b>Last day of school</b> 3-hour early release districtwide End of 2 <sup>nd</sup> Semester & 4 <sup>th</sup> Quarter	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Father's Day 	17	18 Board study session 6pm GHS	19 Juneteenth 	20	21	22
23	24	25	26 School Board meeting 6pm GHS	27	28	29
30						

# 2024

## June

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## August

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

All dates and times of activities and events are subject to change. Please check with your child's school for updates.

For the most current sports schedules please check <http://www.ewacathletics.com>



# GRANGER SCHOOL DISTRICT

## Every Child, Every Day


[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)



# JULY



# 2024

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1	2	3	4 Independence Day 	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 School Board meeting & budget hearing 5:30pm GHS	30	31			

## CENTRAL OFFICE (Administration)

701 E AVENUE  
GRANGER, WA 98932-9711

PHONE (509) 854-1515  
FAX (509) 854-1126

MONDAY-FRIDAY 7:30AM to 4:00PM

[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

SUPERINTENDENT.....DR. BRIAN HART  
ASST. SUPERINTENDENT OF TEACHING & LEARNING...DR. SARAH GARDINER  
FEDERAL PROGRAMS DIRECTOR.....CRISTOBAL SANTOYO  
DIRECTOR OF BUSINESS & OPERATIONS.....AMY COATS  
SUPERINTENDENT'S SECRETARY.....YESSICA RAMIREZ  
PAYROLL/ACCOUNTS PAYABLE/PURCHASING.....CHARLA GRAFF  
HUMAN RESOURCES.....MARIBEL MENDOZA  
SIS ASSESSMENT SPECIALIST.....GINA PEREZ  
ASSESSMENT & FEDERAL PROGRAMS SECRETARY.....GLORIA RAMIREZ  
PBIS & LANGUAGE COORDINATOR.....JAQUELIN HERRERA  
DIRECTOR OF TECHNOLOGY OPERATIONS.....ALVARO MENDOZA  
TECHNOLOGY ASSISTANTS.....CARLOS CASTRO &  
GARY WALTER

## CENTRAL REGISTRATION BUILDING (next door to Central Office)

REGISTRAR/MIGRANT RECORDS.....ALMA NUNEZ (509) 854-3173  
MIGRANT RECRUITER.....JAIME VASQUEZ (509) 854-3102  
INTERVENTION & RESOURCE COOR.....RAQUEL PULIDO (509) 854-3047  
COMMUNITY PREVENTION SPECIALIST.....REBECCA BARRIOS ([barrios@gsd.wednet.edu](mailto:barrios@gsd.wednet.edu))  
ATTENDANCE & ENGAGEMENT SPECIALIST...SULLY GAMA ([gamas@gsd.wednet.edu](mailto:gamas@gsd.wednet.edu))

## DISTRICT SUPPORT SERVICES

DISTRICT NURSE..... ESTEFANIA GUERRERO (509) 854-1003  
DIRECTOR OF SPECIAL EDUCATION.....RACHEL MEJIA (509) 854-3065  
DIRECTOR OF FOOD SERVICE.....MICHELLE OSWALT (509) 854-1614  
DIRECTOR OF TRANSPORTATION.....STEVE DELAROSA (509) 854-1440  
DIRECTOR OF MAINTENANCE & OPERATIONS.....KEVIN OMTA (509) 854-3153  
ATHLETIC DIRECTOR.....DAVE PEARSON (509) 830-7199



## GRANGER SCHOOLS

### Early Childhood Center (pre-school)

601 E Avenue Phone: (509) 854-2512  
Granger, WA 98932 Fax: (509) 854-3054

AM Classes: Tuesday-Friday from 7:30am to 10:30am  
PM Classes: Tuesday-Friday from 11:30am to 2:30pm

Director: Graciela Madrigal / Secretary: Katrina Reddout

---

### Roosevelt Elementary School (grades K-4)

405 Bailey Avenue Phone: (509) 854-1420  
Granger, WA 98932 Fax: (509) 854-1281

Class Hours: Monday-Friday 7:50am to 2:30pm

Principal: Ann Bohrsen-Thola / Asst. Principal: Tabitha Chambers  
Counselors: Blanca Vargas & Daisy Lopez  
Secretaries: Gracie Aldaco & Naila Duval

---

### Granger Middle School (grades 5-8)

501 Bailey Avenue Phone: (509) 854-1003  
Granger, WA 98932 Fax: (509) 854-1083

Class Hours: Monday-Friday 7:57am to 2:35pm

Principal: Isidro Caballero / Asst. Principal: TBA  
Counselor: Tavie Molina  
Special Ed Translator/K-8 Home Visitor: Judi Montes  
Secretaries: Sylvia Garcia & Andrea Camacho  
Special Ed. Secretary: Andrea Lopez

---

### Granger High School (grades 9-12)

315 East Mentzer Avenue Phone: (509) 854-1115  
Granger, WA 98932 Fax: (509) 854-2757

Class Hours: Monday-Friday 8:00am to 2:40pm

Principal: Josh Simmons / Asst. Principal: Maria Maldonado  
Counselors: Greg Herrera & Jasmine Aldaco  
Athletic/Activities Director: Dave Pearson  
Attendance Home Liason: Monica Jimenez  
Secretaries: Blanca Martinez Asher & Anissa Gonzalez



## SCHOOL REGISTRATION INFORMATION

All new students to the Granger School District must apply for admission through our Central Registration Office which is located at 701 E Avenue in Granger.

All new students to the district in grades kindergarten through twelfth grade will need to complete registration through Central Registration prior to going to any of the individual school buildings. To register for Kindergarten, the student must be 5 years of age on or before August 31 of the registering year.

Only the parent/legal guardian may register a student, and must come into the office in person to complete the registration process. Parents/legal guardians of students enrolling will be asked to sign an affidavit stating that they are the primary custodial parent/guardian or legally appointed guardian of the student and they are residents of the Granger School District.

Required documents for registration:

- Child's original birth certificate (or alternative document accepted if birth certificate is not available)
- Child's immunization records
- Recent grade report/transcript
- Attendance and discipline records
- Proof of residence (rental/lease agreement or current utility bill)
- Resident district release if student resides outside of Granger
- Custody documentation (if applicable)

Students must have all updated immunizations prior to starting school. This is a federally mandated requirement and is strictly enforced. If you have any questions regarding registration procedures, please contact the Central Registration office at (509) 854-3173.

## INFORMACIÓN DE REGISTRO ESCOLAR

Todos los estudiantes nuevos en el Distrito Escolar de Granger deben solicitar la admisión a través de nuestra Oficina Central de Registro que se encuentra en 701 E Avenue en Granger.

Todos los estudiantes nuevos en el distrito en los grados de kínder a 12 necesitan completar la inscripción a través del Inscripción Central antes de ir a cualquiera de los edificios escolares individuales. Para inscribirse al kínder, el estudiante debe tener 5 años de edad antes del 31 de agosto del año de inscripción.

Solo los padres/guardianes legales del estudiante pueden inscribir al estudiante y deben presentarse personalmente en la oficina para completar el proceso de inscripción. Se les pedirá a los padres/tutores legales de los estudiantes que firmen una declaración jurada declarando que son los padres/tutores legales principales o el tutor designado legalmente del estudiante y que son residentes del Distrito Escolar de Granger.

Documentos requeridos para inscripción:

- Certificado de Nacimiento original o documentación alternativa si no es disponible el Certificado de Nacimiento
- Tarjeta de vacunación del estudiante
- Reporte/transcripción de calificaciones recientes de la escuela de donde viene
- Archivos de asistencia y disciplina escolar
- Prueba de domicilio en Granger (contrato de arrendamiento, fractura de luz o servicios públicos)
- Liberación del distrito residente si el estudiante reside fuera de Granger
- Documentación de custodia (si corresponde)

Los estudiantes deben tener todas las vacunas actualizadas antes de comenzar la escuela. Este es un requisito exigido por el gobierno federal y se aplica estrictamente. Si tiene alguna pregunta sobre los procedimientos de registro, comuníquese con la oficina Central de Registro al (509) 854-3173.

## SUPPLEMENTAL SUPPORT PROGRAMS

Granger School District provides supplemental educational assistance to eligible students. The primary goal of the supplemental support programs is to provide classroom teachers the technical assistance necessary for remedial supplemental education for students. Parent and community input regarding the needs to be addressed by these programs is sought through parent advisory committees, regularly scheduled school board meetings, and public hearings. The program staff have the responsibility of managing the formulation, implementation, and evaluation of programs that supplement the district's Pre to K-12 regular programs.

Examples of supplemental programs available for the this school year include:

- Title I Regular
- Title I Migrant
- Title II Teacher and Principal Quality
- Learning Assistance Program (LAP)
- Title III Limited English Proficient
- State Bilingual
- Highly Capable
- Title VI
- Johnson O'Malley

For questions about any of these programs, contact Sarah Gardiner, Assistant Superintendent of Teaching and Learning. She is located in the Granger Central Office and can be reached at (509) 854-1515, ext. 5105.

## SCHOOL CLOSURE DUE TO INCLEMENT WEATHER

In the event of an unusual school closure due to inclement weather, the district will notify students, patrons, and employees by telephone, radio, and television announcement to refrain from coming to school. The following radio and television stations will broadcast the school closure announcement:

Radio: KDNA 91.9 FM KDBL 92.9 FM KXDD 104.1 FM KIT 1280 AM KYNR 1490 AM  
TV: KZTS 1210 AM KNDO TV Channel 4 KAPP TV Channel 35 KIMA TV Channel 29

## PROGRAMAS DE APOYO SUPLEMENTARIO

El Distrito Escolar de Granger proporciona asistencia educativa suplementaria a los estudiantes elegibles. El objetivo principal de los programas de apoyo es dar a los maestros la ayuda técnica necesaria para dar ayuda extra a los estudiantes que van atrasados. Se busca la opinión de padres y comunidad acerca de las necesidades a ser tratadas en estos programas por medio de comités consejeros de padres, por reuniones regularmente citadas de la junta escolar y por audiencias públicas. El personal del programa tiene la responsabilidad de manejar la formulación, implementación y evaluación de programas que suplementan a los programas regulares K-12 del distrito.

Ejemplos de programas suplementarios disponibles para este año incluyen:

- Título I Regular
- Título I Migrante
- Título II Calidad de Maestro y Director
- Programa de Ayuda de Aprendizaje (LAP)
- Título III Habilidad Limitada en Inglés
- Bilingüe Estatal
- Estudiantes de Alta Capacidad
- Título VII Educación Federal para estudiantes indígenas
- Johnson O' Malley

Si tiene preguntas sobre cualquiera de estos programas, comuníquese con Sarah Gardiner, Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje. Ella está ubicada en la Oficina Central de Granger y se la puede localizar en (509) 854-1515, ext. 5105.

## CLAUSURA ESCOLAR POR MAL TIEMPO

En caso de un cierre inusual de la escuela debido a las inclemencias del tiempo, el distrito notificará a los estudiantes, patrocinadores y empleados por teléfono, radio y televisión para que se abstengan de venir a la escuela. Las siguientes estaciones de radio y televisión transmitirán el anuncio de cierre de la escuela:

Radio: KDNA 91.9 FM KDBL 92.9 FM KXDD 104.1 FM KIT 1280 AM KYNR 1490 AM  
TV: KZTS 1210 AM KNDO TV Channel 4 KAPP TV Channel 35 KIMA TV Channel 29

## **ANNUAL ASBESTOS NOTIFICATION AUGUST 2023**

Roosevelt Elementary School, Granger Middle School, Granger High School, the bus garage, and the administrative building contain no asbestos containing building materials. An asbestos management plan has been developed and is on file for your inspection in the district and building offices. The school district's trained, small scale, short duration removal person has not done any asbestos removal projects this past year. The Granger School District No. 204 is complying with all federal and state regulations in this area. Kevin Omta is our designated asbestos program coordinator, and all inquiries regarding the asbestos plan and asbestos related issues should be directed to him at (509) 854-3153.

### **DISTRICT DEMOGRAPHICS**

In 2022-23, the student population showed 2.4% American Indian/Alaska Native, 94.8% Hispanic/Latino, 2.3% Caucasian/White, and .5% 2 or more races. In January 2023, the staff population showed 43.3% Hispanic/Latino, 2.06% Asian, 2.06% American Indian/Alaska Native, and 52.58% Caucasian/White.

### **NOTICE: PESTICIDE APPLICATION**

Insecticides applied: Tempo SC and Nylar IGR. Orkin Pest Control is the applicator of these insecticides. Applications are applied only if the pest has been detected. These applications will be made if needed on the second Saturday of every month in the morning hours. Applications may be made inside Roosevelt Elementary, Granger Middle School, Granger High School, portables and administration office, when no occupants are present to control ants, roaches and spiders. Herbicides applied: Roundup, Weedar 64, Trimec and Casoron.

Applications are applied only if the undesirable plant has been detected in sufficient quantity to justify the product use. These applications are made during spring break (first week in April) and at various times during the summer vacation (2nd week of June through 3rd week of August). Applications are scheduled when no athletic or extracurricular activities are occurring. Applications may be made to all turf and ornamental areas around Roosevelt Elementary, Granger Middle School, Granger High School, portables and the administration office. Plants to be controlled are any broadleaf weeds in turf areas, all vegetation found along fence rows and all undesirable plants in our ornamental areas. High School Green House: No pesticides of any kind are used in this area. If you have any questions regarding any of these pesticide applications, please contact Kevin Omta, the Director of Maintenance and Operations at (509) 854-3153.

### **NOTIFICACIÓN ANUAL DE ASBESTOS AGOSTO 2022**

Las escuelas Roosevelt, Granger Middle School y Granger High school, el garaje de autobuses, y el edificio administrativo no contienen material de construcción con asbestos. Se ha desarrollado un plan de manejo de asbestos y está archivado para su inspección en las oficinas del distrito y de los edificios. La persona del distrito entrenada para eliminación en pequeña escala a corto plazo no ha hecho ningún proyecto de eliminación de asbestos el año pasado. El Distrito Escolar de Granger No. 204 está cumpliendo con todos los reglamentos federales y estatales de esta área. Kevin Omta es nuestro coordinador designado del programa de asbestos, y todas las preguntas sobre el plan de asbestos y problemas relacionados con asbestos deben ser dirigidas a el al (509) 854-3153.

### **LA DEMOGRÁFICA DEL DISTRITO**

A contar de 2022-23, la población estudiantil tenía 2.4% Nativo Americano, 94.8% Hispano/Latino, 2.3% blanco y .5% 2 o mas etnas. A contar de enero 2023, la población de nuestro personal tenía 43.3% hispano, 2.06% Asiático, 2.06% Nativo Americano, y 52.58% Blanco.

### **NOTICIA: APLICACIÓN DE PESTICIDAS**

Insecticidas aplicadas: Tempo SC y Nylar IGR. Orkin Pest Control es la compañía que aplica estos insecticidas. Solo se aplica estos insecticidas si se ha encontrado estos insectos nocivos. Estas aplicaciones se harán el segundo sábado de cada mes por la mañana, si es necesario. Pueden poner aplicaciones adentro de la escuela primaria de Roosevelt, la escuela Intermedia, la escuela preparatoria, las aulas portátiles, y la oficina central cuando no hay personal presente, para controlar hormigas, cucarachas, y arañas. Herbicidas aplicadas: Round-up, Weedar 64, Trimec y Casoron.

Se aplicará estos herbicidas solamente si hay plantas no deseables en cantidad suficiente para justificar el uso de este producto. Estas aplicaciones se hacen durante las vacaciones de primavera (primera semana de abril) y varias veces durante las vacaciones del verano (2da semana de junio a la 3era semana de agosto). Se fija un horario para las aplicaciones cuando no hay actividades programadas. Se hará aplicaciones en todo las áreas del césped y áreas ornamentales alrededor de la escuela primaria de Roosevelt, la escuela Intermedia, la escuela Preparatoria, las aulas portátiles, y la oficina central. Plantas que se van a controlar son malas hierbas en todo el césped, toda vegetación cerca de las cercas y toda planta no deseable en las áreas ornamentales. Invernadero de la escuela preparatoria: Ningún pesticida de cualquier tipo se utilizará en esta área. Si tiene preguntas sobre alguna aplicación de pesticidas, favor de llamar a Kevin Omta, Administrador Mantenimiento y Operaciones a las (509) 854-3153.

## **COUNSELING AND GUIDANCE SERVICES**

Granger School District No. 204 designees for counseling and guidance services in the district are: Blanca Vargas & Daisy Lopez at Roosevelt Elementary School (509) 854-1420, Tavia Molina at Granger Middle School (509) 854-1003, and Greg Herrera & Jasmine Aldaco at Granger High School (509) 854-1115. The office hours for the counselors are 7:30a to 3:00p Monday through Friday.

### **EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER**

Granger School District No. 204 is an equal opportunity employer. The district complies with federal and state laws, and applicable regulations regarding discrimination on the basis of any protected class as defined by law. This holds true for all district employment and opportunities. The district does not discriminate on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, non-job related sensory, mental or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the district. Individuals with disabilities, who require assistance or special arrangements to apply for a job, attend a program or activity sponsored by a district may also seek assistance and information. Rachel Mejia, Director of Special Education, serves as the district's Equal Opportunity Coordinator for Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and Americans with Disabilities Act. She can be reached at the Granger Middle School, 501 Bailey Avenue, Granger, WA 98932, telephone (509) 854-3065.

### **DISTRICT COMPLIANCE OFFICER**

The district's compliance officer is Amy Coats, Director of Business & Operations. Her office is located at 701 E Avenue, Granger, WA 98932. If you need to report discrimination, please call (509) 854-1515, ext. 5135.

### **DISTRICT POLICIES AND ADMINISTRATIVE REGULATIONS**

All school district policies, procedures, and administrative regulations are available for review at each building and at the superintendent's office and are also available on the district website at [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

### **SEXUAL HARASSMENT STATEMENT**

Granger School District No. 204 is committed to a positive and productive educational and working environment free from discrimination, including sexual harassment. The district prohibits sexual harassment of students, employees, and others involved in school district activities. The district will take prompt, equitable and remedial action within its authority on reports, complaints, or grievances alleging sexual harassment that come to the attention of the district, either formally or informally. Persons who feel they have a concern about sexual harassment or would like more information about the district's policy #5011 are encouraged to contact Amy Coats, Title IX/Affirmative Action Officer at (509) 854-1515, ext. 5135 during the normal business hours of 7:30 a.m. to 4:00 p.m., Monday through Friday.

### **SERVICIOS DE CONSEJERÍA Y GUÍA**

Los designados del Distrito Escolar de Granger No. 204 para servicios de consejería y guía son: Blanca Vargas Y Daisy Lopez en Roosevelt Elementary School (509) 854-1420, Tavia Molina en Granger Middle School (509) 854-1003, y Greg Herrera y Jasmine Aldaco en Granger High School (509) 854-1115. Las horas de atención de los consejeros son de 7:30am a 3:00pm, lunes a viernes.

### **EMPLEADOR DE IGUALDAD DE OPORTUNIDAD**

El Distrito Escolar de Granger No. 204 es un empleador de igualdad de oportunidad. El distrito cumple con las leyes federales y estatales y regulaciones aplicables en relación con la discriminación por razón de cualquier clase protegida según lo definido por la ley. Esto es válido para cualquier empleo o oportunidad en el distrito. El distrito no discrimina por razones de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano con licenciamiento honorable o estatus militar, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, la discapacidad sensorial no relacionado con el trabajo, mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio por una persona con una discapacidad en sus programas y actividades y proporciona un acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles autorizados. Preguntas con respecto a los procedimientos de cumplimiento y / o quejas pueden ser dirigidas al distrito. Las personas con discapacidades que requieren ayuda o arreglos especiales para buscar trabajo, asistir a un programa o actividad patrocinada por el distrito también pueden buscar ayuda e información. Rachel Mejia, Directora de Ed. Especial es la coordinadora de Igualdad de Oportunidad para el distrito para Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y la Ley de Americanos con Discapacidades. Puede ser contactada en escuela Intermedia de Granger, 501 Bailey Avenue, Granger, WA 98932, teléfono (509) 854-3065.

### **OFICIAL DE CUMPLIMIENTO DEL DISTRITO**

El oficial de cumplimiento del distrito es Amy Coats, Directora de Negocios Y Operaciones. Su oficina está ubicada en 701E Ave, Granger, WA 98932. Si quiere reportar cualquier acto de discriminación su número de teléfono es (509) 854-1515, ext. 5135.

### **NORMAS DEL DISTRITO Y REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS**

Todos los procedimientos, normas y reglamentos administrativos del distrito están a disposición para su repaso en cada escuela y en la oficina del superintendente y también se encuentran en la página electrónica en [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

### **DECLARACIÓN CONTRA HOSTIGAMIENTO SEXUAL**

El Distrito Escolar de Granger No. 204 está comprometido con un ambiente educativo y laboral positivo y productivo, libre de discriminación, incluyendo el hostigamiento sexual. El distrito prohíbe el hostigamiento sexual de estudiantes, empleados y otras personas involucrados en actividades del distrito escolar. El distrito tomará acción pronta, equitativa y remedial dentro de su autoridad al recibir informes, quejas o agravios alegando hostigamiento sexual que llegue a su conocimiento en forma formal o informal. Las personas que creen tener una preocupación acerca de un hostigamiento sexual o que quisieran más información acerca de la norma del distrito #5011, se les anima a contactarse con Amy Coats, Oficial de Título IX/Acción Afirmitiva. Puede ser contactada al (509) 854-1515, ext. 5135 lunes a viernes de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.



## **STUDENT RECORDS, RELEASE OF DIRECTORY INFORMATION, AND STUDENT RIGHTS & RESPONSIBILITIES**

A copy of the school district's policies and administrative regulations pertaining to student records, release of directory information, and student rights & responsibilities is available for review at each school building. Publications regarding student rights and responsibilities are distributed to each student at the beginning of the school year. The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) require that Granger School District, with certain exceptions, obtain your written consent prior to the disclosure of personally identifiable information from your child's education records. However, Granger School District may disclose appropriately designated "directory information" without written consent, unless you have advised the district to the contrary in accordance with district procedures. The primary purpose of directory information is to allow the Granger School District to include this type of information from your child's education records in certain school publications. Examples include a playbill, showing your student's role in a drama production; the annual yearbook; honor roll or other recognition lists; graduation programs; and sports activity sheets such as for wrestling, showing the height and weight of team members. Directory information, which is information that is generally not considered harmful or an invasion of privacy if released, can also be disclosed to outside organizations without a parent's prior written consent. Outside organizations include, but are not limited to, companies that manufacture class rings or publish yearbooks. In addition, two federal laws require local educational agencies (LEAs) receiving assistance under the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) to provide military recruiters, upon request, with three directory information categories: names, addresses, and telephone listings, unless parents have advised the LEA that they do not want their student's information disclosed without their prior written consent. Granger School District No. 204 designates the following categories of personally identifiable information from student records as directory information: name, address, telephone number, electronic mail address, photographs, date and place of birth, major field of study, participation in officially recognized school activities and sports, weight and height of members of athletic teams, enrollment status, grade level, dates of attendance, degrees and awards received, the most recent previous educational agency or institution attended by the student, academic recognition, and other similar information. If you do not want Granger School District to disclose directory information from your child's education records without your prior written consent, you must notify the school district in writing within ten (10) days of the publication of this notice. Such written notice should be addressed to Dr. Brian Hart, Superintendent, Granger School District No. 204, 701 E Avenue, Granger, WA 98932.

## **EXPEDIENTES, PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO, Y DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE ESTUDIANTES**

Una copia de las normas del distrito y los reglamentos administrativos pertinentes a los expedientes escolares, la publicación de información estudiantil, y los derechos y responsabilidades de estudiantes está disponible para su repaso en cada escuela. Publicaciones acerca de derechos y responsabilidades de estudiantes se distribuyen a cada estudiante al comienzo del año escolar. El Acta del Derecho y la Privacidad de Educación de las Familias (FERPA), requieren al Distrito Escolar de Granger, con algunas excepciones, obtenga permiso previo por escrito por ustedes antes de revelar información personalmente identificable de los expedientes educativos de su hijo. Sin embargo, el Distrito Escolar de Granger puede revelar información designada como "información del directorio" apropiado, sin el consentimiento escrito de los padres, al menos que según el procedimiento del distrito el padre haya notificado previamente al distrito que no permite revelar cualquier información. El propósito primordial de la información del directorio es permitir al Distrito Escolar de Granger poder publicar este tipo de información del expediente educativo de su hijo en algunas publicaciones escolares. Ejemplos de estas publicaciones incluyen: cartel anunciador indicando el rol de su estudiante en una obra dramática; el anuario escolar; las listas de honor o reconocimientos estudiantiles; programas de graduación; y listas de actividades deportivas como lucha libre demostrando el peso y estatura de los miembros del equipo. Información de directorio, que es información que generalmente no se considera perjudicial o invasión de la privacidad, si se revela, también puede revelar a otras organizaciones sin el permiso previo por escrito del padre. Otras organizaciones incluyen, pero no limitado a, compañías que fabrican anillos escolares o publican anuarios escolares. También, dos leyes federales requieren que agencias educativas locales (LEA o distrito escolar) que reciben fondos bajo el Acta de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) tienen que revelar a los reclutadores militares, si lo piden, tres categorías de información de directorio—nombres, direcciones, y números de teléfonos, al menos que los padres notificaron al agencia educativa local (LEA o distrito escolar) que no quieren que información de directorio se revele sin permiso previa por escrito por el padre. El Distrito Escolar de Granger No. 204, designa las siguientes categorías de información personalmente identificable de los expedientes educativos estudiantiles como información de Directorio: nombre, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico (email), fotografías, fecha y lugar de nacimiento, estudios principales, participación en deportes y actividades escolares oficialmente reconocidos, peso y estatura de participantes en equipos atléticos, estado de matrícula, nivel de grado, fechas de asistencia, grados y premios recibidos, la agencia o institución educativa más reciente atendida por el estudiante, reconocimiento académico, y otra información similar. Si usted no quiere que el Distrito Escolar de Granger revele la información de directorio del expediente académico estudiantil de su hijo sin su permiso previo por escrito, usted deberá notificar al distrito escolar por escrito dentro de diez (10) días de la publicación de esta notificación. Tal aviso escrito debe ser enviado a Dr. Brian Hart, Superintendente, El Distrito Escolar de Granger No. 204, 701 E Avenida, Granger, WA 98932.

## **SPECIAL EDUCATION OPPORTUNITIES**

Granger School District provides equal special education opportunities and complies with all federal and state laws, rules and regulations to provide equal educational opportunities for all children residing within its boundaries, regardless of gender, race, creed, religion, color, national origin, age, sexual orientation including gender expression or identity, sensory, mental or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its pro-grams and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups handicap or national origin. This holds true for all students who are interested in participating in educational programs and/or extracurricular school activities. The district offers special education programs for students with special needs, such as those with physical, mental, behavioral, language, and learning handicaps. The district is in compliance with IDEA-04, Individuals with Disabilities Education Act, and implementing rules and regulations. The certificated and classified personnel provide services to handicapped students from birth to age 21. Rachel Mejia, Director of Special Education, serves as the district's Equal Opportunity Coordinator for Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Americans with Disabilities Act. She can be reached at Granger Middle School, 501 Bailey Avenue, Granger, WA 98932, (509) 854-3065. The compliance officer for antidiscrimination laws, particularly Title IX of Public Law 92-319, the Equal Educational Opportunity Act, is the Director of Business & Operations, Granger School District No. 204, 701E Avenue, Granger, WA 98932, (509) 854-1515. The purpose of special education in the school setting is to provide specially designed instruction and intervening services to students with disabilities from birth through 21 years of age. The State of Washington identifies fourteen categories that a child may be eligible to receive special education services. In order to qualify for special education services, a child must be found to have a disability, which adversely impacts their educational performance and requires specially designed instruction. Students qualify for special education services for many different reasons. Services include occupational therapy, physical therapy, speech and language therapy, academic interventions, social and behavior interventions, and transitional services. The overall goal is to promote independence and a successful career beyond high school. All students eligible for special education have a unique Individualized Education Plan (IEP). The process of developing an IEP is a result of a collaborating process of team members consisting of a general education and special education teacher, guardian(s), administration, and any appropriate related service provider and/or agency. The IEP team reconvenes at least annually to measure student progress on goals identified through the evaluation process. Triennial review of eligibility, placement, and program is conducted to determine continued eligibility for special education services.

## **OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Distrito Escolar de Granger ofrece igualdad de oportunidades de educación especial y cumple con todas las leyes, reglas y regulaciones federales y estatales para proporcionar igualdad de oportunidades educativas para todos los niños que residen dentro de sus fronteras, sin importar su género, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, orientación sexual, incluyendo la expresión de género o identidad, discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio por una persona con una discapacidad en sus programas y actividades y proporciona un acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles autorizados discapacidad u origen nacional. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extra-curriculares. El distrito ofrece programas de educación especial para estudiantes con necesidades especiales, como los que tienen física, mental, de comportamiento, lenguaje y dificultades de aprendizaje. El distrito se encuentra en cumplimiento de IDEA-04, Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, y las normas y reglamentos de aplicación. El personal certificado y clasificado proporciona servicios a los estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 21 años. Rachel Mejia, Directora de Educación Especial, es la Coordinadora de Igualdad de Oportunidad del distrito para Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Americanos con Discapacidades. Puede ser contactado en escuela Intermedia de Granger, 501 Bailey Avenida, Granger, WA 98932, (509) 854-3065. La oficial de cumplimiento para las leyes anti discriminatorias, particularmente Título IX de Ley Pública 92-319, la Ley de Igualdad de Oportunidad, es la Directora de negocios y operaciones, Distrito Escolar de Granger No. 204, 701 E Avenida, Granger, WA 98932, teléfono (509) 854-1515. El propósito de la educación especial en el ámbito escolar es proporcionar instrucción especialmente diseñada y servicios de intervención para estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 21 años de edad. El Estado de Washington identifica catorce categorías que un niño puede ser elegible para recibir servicios de educación especial. Con el fin de calificar para los servicios de educación especial, un niño debe tener una discapacidad que afecta negativamente a su rendimiento educativo y requiere instrucción especialmente diseñada. Los estudiantes califican para servicios de educación especial por muchas razones diferentes. Los servicios incluyen terapia ocupacional, terapia física, terapia del habla y el lenguaje, las intervenciones académicas, las intervenciones sociales y de comportamiento, y los servicios de transición. El objetivo general es promover la independencia y una carrera exitosa después de la secundaria. Todos los estudiantes elegibles para educación especial tienen un Plan de Educación Individualizada (IEP). El proceso de desarrollar un IEP es el resultado de un proceso de colaboración de los miembros del equipo que consiste en una educación general y maestro de educación especial, tutor (s), la administración, y cualquier proveedor adecuado de servicios relacionados y /o agencia. El equipo del IEP vuelva a reunirse al menos una vez al año para medir el progreso en los objetivos identificados a través del proceso de evaluación. Cada tres años se revisa la elegibilidad, la colocación y el programa, para determinar si la elegibilidad continúa para los servicios de educación especial.

## SPECIAL EDUCATION PROGRAMS

Birth to Age 3: We contract with Children's Village to serve students with disabilities and their families. Developmental Preschool: Serving children 3 and 4 years of age in the areas of language, communication, socialization, fine and gross motor and pre-academic skills. Multi-handicapped Program: Serving students ages 3-21 who have special needs. We have a computer-assisted instructional program for these students. K-4 Learning Resource Centers: Serving children in areas of math, reading, and written language. We provide direct literacy instruction to the students. 5-8 and 9-12 Learning Resource Centers: The program provides academic interventions, pre-vocational and vocational skill development for students in the secondary program. Child Find: The process of locating children within the school district who may need special services in order to experience success in school, by providing free diagnostic screening to children birth to 21 who may have difficulty seeing, hearing, communicating, learning, playing, or who have a diagnosed health problem.

## STUDENTS ARE ASSESSED USING THE FOLLOWING EXAMINATIONS

Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC), Washington Comprehensive Assessment of Science (WCAS), and End of Course (EOC) Exams in Mathematics are state required assessments administered annually. All 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 10th and 11th grade students take the SBAC to measure student abilities in English Language Arts and Mathematics. These assessments are designed to measure your student's progress toward meeting state standards. The WCAS is also administered at 5th, 8th, and 11th grades to measure progress in Science. The World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) are administered to annually to all students who are learning English. This test measures students' listening, speaking, reading, and writing skills in the English Language. This assessment is a federal and state requirement. The district also conducts progress monitoring of students throughout the year by utilizing WA-Kids and MAPS assessment. For questions about any of these assessments, contact Sarah Gardiner, Assistant Superintendent of Teaching & Learning at (509) 854-1515, ext. 5105.

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Nacimiento a Edad 3: Contratamos con Children's Village para servir a estudiantes con discapacidades y a sus familias. Preescolar de Desarrollo: Sirviendo a niños de 3 y 4 años de edad en las áreas de lenguaje, comunicación, socialización, habilidades motora fina y gruesa y pre académicas. Programa de Múltiples Discapacidades: Sirviendo a estudiantes de edad 3-21 que tienen necesidades especiales. Tenemos un programa de instrucción computarizado para estos estudiantes. Centros de Recursos de Aprendizaje K-4: Sirviendo a estudiantes en áreas de matemáticas, lectura y lenguaje escrito. Damos instrucción directa en alfabetismo a los estudiantes. Centros de Recursos de Aprendizaje 5-8 y 9-12: El programa da intervenciones académicas, pre-vocacionales y desarrollo de habilidades vocacionales para estudiantes en el programa secundario. Childfind: El proceso de localizar estudi-antes dentro del distrito escolar que podrían necesitar servicios especiales para tener éxito en la escuela, al dar una examinación diagnóstica gratis a niños de edad de nacimiento a 21 que tengan dificultad para ver, escuchar, comunicar, aprender, jugar, o que tengan un problema de salud diagnosticado.

## LOS ESTUDIANTES SE EVALÚAN CON LAS SIGUIENTE PRUEBAS

Los exámenes Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC), Washington Comprehensive Assessment of Science (WCAS) y End of Course (EOC) en Matemáticas son evaluaciones requeridas por el estado que se administran anualmente. Todos los estudiantes de 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º y 11.º grado toman el SBAC para medir las habilidades de los estudiantes en lengua y literatura en inglés y matemáticas. Estas evaluaciones están diseñadas para medir el progreso de su estudiante hacia el cumplimiento de los estándares estatales. El WCAS también se administra en los grados 5, 8, y 11 para medir el progreso en Ciencias. El diseño y la evaluación de instrucción de clase mundial (WIDA) se administran anualmente a todos los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta prueba mide las habilidades de los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma inglés. Esta evaluación es un requisito federal y estatal. El distrito también lleva a cabo un seguimiento del progreso de los estudiantes durante todo el año utilizando la evaluación WA-Kids y MAPS. Si tiene preguntas sobre cualquiera de estas evaluaciones, comuníquese con Sarah Gardiner, Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje al (509) 854-1515, ext. 5105. Si tiene preguntas sobre cualquiera de estas evaluaciones, comuníquese con Sarah Gardiner, Asistente del Superintendente al (509) 854-1515, ext. 5105.

## GRANGER SCHOOL DISTRICT NO. 204: HEALTH GUIDELINES

Life-Threatening Health Condition/Section 504 Plan: Prior to the attendance of school, each child with a life-threatening health condition shall present a medication or treatment order addressing the condition from their physician. A life-threatening health condition means a condition that will put the child in danger of death during the school day if a medication or treatment order, providing authority to an R.N., to the emergency care plan, are not in place. Examples are asthma, diabetes, allergies, and/or seizures. Following the submission of the medication or treatment order, the school nurse shall develop a care plan. Students who have a life-threatening condition and no medication or treatment order presented to the school shall be excluded from school, to the extent that the district can do so consistent with federal requirements. It is the parents' responsibility to contact the school nurse prior to attendance of school to create the necessary emergency health care plan. It is also the responsibility of the parents to notify the school nurse of any changes in their child's health status or new diagnosis during the school year. Medications at School: Granger School District has a no drug policy, which includes any over-the-counter medication, herbal medications, and prescription medications. In the event that there is a valid health reason, which requires the administration of any medication to a student during the school hours, proper notification and authorization must be completed in compliance with RCW 28A.210.260 For any over-the-counter medications, prescription medications, herbal medications, and epinephrine injections, both parent and licensed physician must fill out a prior written request and authorization form. This form must be on file in the office and is good for the current school year, unless a shorter period is specified. The Medication Authorization form is available in the school office and at your doctor's office. Immunizations: Students may not be enrolled in school unless a completed Certificate of Immunization Status is submitted. The Washington State immunization law requires that any student enrolling in a school district must present to the school the dates (month, day and year) of immunizations against Hepatitis B, Diphtheria, Pertussis, Tetanus, Polio, Measles, Mumps, Rubella, and Varicella (chicken pox). Students in sixth grade must receive one (1) dose of Tdap (Tetanus, Diphtheria, Pertussis booster) if the student is 11 years old and if it has been at least five (5) years since the last Tdap, DT or Td. The regulations exempt a student from the immunization requirements if the parents express religious or philosophical objections or a valid medical reason exists to contraindicate immunizations. A certificate of exemption must be signed by a health care provider and by parents. Following proper notification, the school shall exclude the student for non-compliance with immunization laws pursuant to the appeal process procedures for student expulsions. *Ambulatory Problems:* If your child has incurred problems of a medical nature regarding ambulation, call your school's office. In most cases, the school can make temporary arrangements which will allow your child to participate in his/her classroom activities.

## DISTRITO ESCOLAR DE GRANGER #204 REGULACIONES DE SALUD

Condición de salud Mortal/Plan de Sección 504: Antes de atender a la escuela, cada niño que tenga una condición que amenaza su vida le presentará a la oficina órdenes de su doctor para tratamiento o medicina para su condición.

Condiciones de salud que amenazan la vida quiere decir una condición que pone al niño en peligro de muerte durante el día escolar sin haber una orden de cuidado de emergencia con medicamentosa/tratamiento autorizando a la enfermera de implementar ese plan. Ejemplos son asma, diabetes, alergias, epilepsia. Después de suministrar la medicina u órdenes de tratamiento, la enfermera de la escuela cumplirá con formar un plan de cuidado. Estudiantes que tienen condiciones que amenazan la vida y no presentan órdenes de su doctor para tratamiento o medicina a la escuela serán excluidos de la escuela, hasta donde el distrito puede ser consistente con los requisitos federales. Es la responsabilidad de los padres de comunicar a la enfermera de la escuela de cambios del estado de salud de su niño de nuevos diagnósticos durante el año escolar.

Medicamento En La Escuela: El Distrito de Granger tiene la póliza de No Drogas en la escuela, que incluye cualquier medicina con o sin receta, o medicina de hierbas. En el evento que exista una razón válida de salud, que requiere la administración de cualquiera medicina al estudiante durante el día escolar, notificación y autorización apropiada serán sometidas cumpliendo con el reglamento de RCW28A.210.260. Para cualquier medicina con o sin receta, medicina de hierbas e inyecciones de adrenalina, el padre y el doctor completarán la forma de autorización. Esta forma de autorización tiene que estar en archivo en la oficina de la escuela y es buena para el año escolar corriente, a menos que un periodo más corto sea especificado. La forma de Autorización para Medicamento se puede obtener en la oficina de la escuela o de su doctor.

Inmunizaciones: Los estudiantes no podrán matricularse sin primero presentar el Certificado de Inmunización del Estado. La ley de Inmunización del Estado de Washington requiere que todos los estudiantes entrando al distrito escolar, presenten a la escuela las fechas (mes, día, y año) de inmunización contra Hepatitis B, Difteria, Tos Ferina, Tétano, Polio, Sarampión, Papera, Rubéola y contra la Varicela. Los estudiantes entrando el grado seis tendrán que recibir un dosis de Tdap(Tétano, Difteria, Tos Ferina) si el estudiante tiene 11 años de edad o si han pasado 5 años o más desde la última vez que recibió la vacuna de Tdap, DT o Td.

Las regulaciones exentan al estudiante de los requisitos de inmunización si el padre expresa objeciones religiosos o filosóficos o si existe una razón válida de salud que contradice la inmunización. El certificado de exención tiene que ser firmado por un provee-dor de atención médica y por los padres. Después de ser notificado apropiadamente, la escuela expulsará al estudiante por no estar conforme con las leyes de inmunización según el proceso de procedimiento de apelación del estudiante expulsado.

Problemas Ambulatorios (del caminar): Si su hijo incurre problemas ambulatorios, llame a la oficina de su escuela. En muchos de los casos, la escuela podrá hacer arreglos temporales, cual permitirán al niño participar en las actividades de la clase.



## NOTIFICATION OF RIGHTS UNDER THE FAMILY EDUCATIONAL RIGHTS AND PRIVACY ACT (FERPA) FOR ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), affords parents and students over 18 years ("eligible students") of certain rights with respect to the student's education records. These rights are:

1. The right to inspect and review the student's education records within 45 days of the day the school receives a request for access. Parents or eligible students should submit to the school principal (or appropriate school official) a written request that identifies the record(s) they wish to inspect. The school official will make arrangements for access and notify the parent or eligible student of the time and place where the records may be inspected.
2. The right to request the amendment of the student's education records that the parent or eligible student believes is inaccurate or misleading or otherwise in violation of the student's privacy rights under FERPA. Parents or eligible students who wish to ask the school to amend a record should write the school principal (or appropriate school official), clearly identify the part of the record they want changed, and specify why it should be changed. If the school decides not to amend the record as requested by the parent or eligible student, the school will notify the parent or eligible student of the decision and advise them of their right to a hearing regarding the request for amendment. Additional information regarding the hearing procedures will be provided to the parent or eligible student when notified of the right to a hearing.
3. The right to consent to disclosures of personally identifiable information contained in the student's education records, except to the extent that FERPA authorizes disclosure without consent. One exception, which permits disclosure without consent, is disclosure to school officials with legitimate educational interests. A school official is a person employed by the school as an administrator, supervisor, instructor, or support staff member (including health or medical staff and law enforcement unit personnel); a person serving on the school board; a person or company with whom the school has contracted as its agent to provide a service instead of using its own employees or officials (such as an attorney, auditor, medical consultant, or therapist); or a parent or student serving on an official committee, such as a disciplinary or grievance committee, or assisting another school official in performing his or her tasks. A school official has a legitimate educational interest if the official needs to review an education record in order to fulfill his or her professional responsibility. Upon request, the school discloses education records without consent to officials of another school district in which a student seeks or intends to enroll.
4. The right to file a complaint with the U.S. Department of Education concerning alleged failures by the school district to comply with the requirements of FERPA. **The name and address of the office that administers FERPA is: Family Policy Compliance Office, US Department of Education, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-5920.**

**ACCESO A LOS ARCHIVOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES BAJO EL ACTA DEL DERECHO Y LA PRIVACIDAD DE EDUCACIÓN DE LAS FAMILIAS (FERPA) PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS**  
El acta del derecho y la privacidad de educación de las familias (FERPA), permite a los padres y estudiantes mayores de 18 años de edad (estudiantes elegibles) ciertos derechos respecto a los archivos educativos de los estudiantes. Estos derechos incluyen:

1. El derecho de inspeccionar y revisar los archivos educativos del estudiante después de solicitar una cita. Las escuelas tienen 45 días para hacer una cita. Los padres o estudiantes elegibles deberán solicitar al director de la escuela (u oficial apropiado de la escuela) por escrito que los archivos quieren inspeccionar. El oficial de la escuela hará arreglos para una cita para inspección de los archivos e informará al padre o estudiante elegible de la hora y el lugar donde se pueden ver los archivos.
2. El derecho de pedir corregir información en el archivo educativo del estudiante que ellos creen que está incorrecto, equivocado en violación de los derechos de privacidad del estudiante bajo el acta FERPA. Los padres o estudiantes elegibles que desean solicitar enmendar el archivo deben hacer una solicitud por escrito al director de la escuela (u oficial apropiado de la escuela) indicando claramente el aspecto del archivo que quieren cambiar, y porque se debe cambiar. Si la escuela no está de acuerdo en corregir el archivo como pidió el padre o estudiante elegible, la escuela notificará a los padres o estudiante elegible de esa decisión e informar a los padres que tienen el derecho de solicitar una audiencia para cambiar la información. Información adicional sobre el procedimiento de la audiencia se debe entregar a los padres o estudiante elegible cuando solicitan el derecho de una audiencia.
3. El derecho de consentir en revelar informes personales contenidos en los archivos educativos del estudiante, a la excepción de que el FERPA autorice esa revelación sin el consentimiento del padre. Una excepción, que permite revelar informes sin el consentimiento, es la revelación de estos informes a oficiales de la escuela que tienen interés educativo legítimo. Un oficial de la escuela es una persona empleada por la escuela como administrador, supervisor, instructor, o miembro de apoyo educativo (incluyendo personas médicas o de salud, y representantes de la ley); una persona de la mesa directiva del distrito escolar; una persona o compañía específica que contrata con la escuela como agente para proveer un servicio en vez de utilizar sus empleados oficiales (como un abogado, un auditor, consulta médica, o terapeuta); o un padre o estudiante que es parte de un comité oficial, como un comité disciplinaria, o comité de quejas, o una persona que ayuda al oficial de la escuela en cumplir sus tareas. Un oficial de la escuela tiene un interés educativo legítimo solo si el oficial necesita revisar el archivo educativo para poder completar con sus responsabilidades profesionales.
4. El derecho de archivar una queja con el Departamento de Educación de los Estados Unidos referente a la falta del distrito escolar en cumplir con los requisitos del FERPA. **Para información adicional acerca de FERPA, por favor contacte a: Family Policy Compliance Office, US Department of Education, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-5920.**

## USE OF TOBACCO AND POSSESSION OF WEAPONS, ALCOHOL AND ILLICIT DRUGS ON SCHOOL PROPERTY

According to RCW 28A.210.310, the Board of Directors has adopted Policy #4215, Use of Tobacco and Nicotine/Electronic Substances. Smoking or any other use of tobacco or nicotine products is prohibited on school district property. This shall include all district buildings, grounds, and district-owned vehicles. A student shall not possess nor transmit any object that can reasonably be considered a firearm or a dangerous weapon. Students who possess a firearm or dangerous weapon on school property will be immediately expelled for up to one (1) calendar year. (Policy #4210) The use and possession of alcohol and illicit drugs is unlawful, wrong, and harmful, per Policy #5201, Drug-Free Schools, Community and Workplace. Please refer to policies #2121 (Substance Abuse Program) and #4210 (Regulation of Dangerous Weapons on School Premises) for further information.

## AFFIRMATIVE ACTION POLICY

The Granger School District has long upheld the policy of offering employment to all those who qualify, without regard to sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, non-job related sensory, mental or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The responsibility of implementing this program will be assigned to the superintendent who will be responsible directly to the Board of Directors. A copy of the Affirmative Action Plan is available for review in each building and the superintendent's office.

## USO DE TABACO Y POSESIÓN DE ARMAS, ALCOHOL, Y DROGAS ILÍCITAS EN LA PROPIEDAD ESCOLAR

De acuerdo con RCW 28A.210.310, la Junta de Directores ha adoptado la norma #4215, Uso de Tabaco o sustancias electrónicas de nicotina. Se prohíbe fumar o cualquier otro uso de tabaco o nicotina en la propiedad escolar. Esto incluye todos los edificios del distrito, los terrenos y los vehículos de propiedad del distrito. Un estudiante no puede poseer ni transmitir ningún objeto que razonablemente puede ser considerado un arma de fuego o arma peligrosa. Los estudiantes que poseen un arma de fuego o arma peligrosa en la propiedad escolar serán expulsados inmediatamente por hasta un (1) año calendario. (Norma #4210) El uso y posesión de alcohol, y drogas ilícitas es ilegal, malo, y dañino, Norma #5201, Escuelas, Comunidades y Lugares de Trabajo Libres de Drogas.

Por favor refiérase a las normas #2121 (Programa de Abuso de Sustancias) y #4210 (Regulación de Armas Peligrosas en Propiedad Escolar) para mayor información.

## NORMA DE ACCIÓN AFIRMATIVA

El Distrito Escolar de Granger ha defendido durante mucho tiempo la política de ofrecer empleo a todos los que califiquen, sin distinción de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano con licenciamiento honorable o estatus militar, orientación sexual, incluida la expresión identidad de género, no relacionada al trabajo sensorial, discapacidad mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio por una persona con una discapacidad en sus programas y actividades y proporciona un acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles autorizados. Se asignará la responsabilidad de implementar este programa al superintendente, que será responsable directamente a la Junta de Directores. Una copia del Plan de Acción Afirmativa está disponible en cada escuela y en la oficina del superintendente.

## **NONDISCRIMINATION STATEMENT**

Granger School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The below listed employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination:

### **DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN**

El Distrito Escolar de Granger no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de género, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación:

Title IX Coordinator/Coordinadora del Título IX

Amy Coats

701 E Ave, Granger, WA 98932

Telephone Number: 509-854-1515

Email: coatesa@gsd.wednet.edu

Civil Rights Compliance Coordinator/Coordinadora de Cumplimiento de Derechos Civiles

Amy Coats

701 E Ave, Granger, WA 98932

Telephone Number: 509-854-1515

Email: coatesa@gsd.wednet.edu

Section 504/ADA Coordinator/Coordinadora de la Sección 504 / ADA

Rachel Mejia

701 E Ave, Granger, WA 98932

Telephone Number: 509-854-1003

Email: mejiar@gsd.wednet.edu

You can report discrimination and discriminatory harassment to any school staff member or to the district's civil rights coordinator. You also have the right to file a complaint. For a copy of your district's nondiscrimination policy and procedure, contact your school or district office or view it online at [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

Puede denunciar la discriminación y el acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al coordinador de derechos civiles del distrito. También tiene derecho a presentar una queja. Para obtener una copia de la política y el procedimiento de no discriminación de su distrito, comuníquese con la escuela o la oficina del distrito o véala en línea en [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

## **SEXUAL HARASSMENT**

Students and staff are protected against sexual harassment by anyone in any school program or activity, including on the school campus, on the school bus, or off-campus during a school sponsored activity. You can report sexual harassment to any school staff member or to the districts' Title IX officer. You also have the right to file a complaint. For a copy of your district's sexual harassment policy and procedure, contact your school or district office, or view it online at [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

### **COMPLAINT OPTIONS: DISCRIMINATION AND SEXUAL HARASSMENT:**

If you believe that you or your child have experienced unlawful discrimination, discriminatory harassment, or sexual harassment at school, you have the right to file a complaint. Before filing a complaint, you can discuss your concerns with your child's principal or with the school district's section 504 coordinator, Title IX officer, or civil rights coordinator. This is often the fastest way to resolve your concerns.

#### **Complaint to the School District**

Step 1: Write out your complaint

Step 2: School district investigates your complaint

Step 3: School district responds to your complaint

#### **Appeal to the School District**

If you disagree with the school district's decision, you may appeal to the school district's board of directors.

#### **Complain to OSPI**

If you do not agree with the school district's appeal decision, state law provides the option to file a formal complaint with the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI). For more information visit [www.k12.wa.us/equity/complaints.aspx](http://www.k12.wa.us/equity/complaints.aspx) or contact OSPI's Equity and Civil Rights Office at 360-725-6162/TTY: 360-664-3631 or by email at [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us).

#### **Other Discrimination Complaint Options**

•Office for Civil Rights, U.S. Department of Education  
206-607-1600 TDD:1-800-877-8339 OCR.Seattle@ed.gov | [www.ed.gov/ocr](http://www.ed.gov/ocr)

•Washington State Human Rights Commission  
1-800-233-3247 TTY: 1-800-300-7525 | [www.hum.wa.gov](http://www.hum.wa.gov)



## ACOSO SEXUAL

Los estudiantes y el personal están protegidos contra el acoso sexual por parte de cualquier persona en cualquier programa o actividad escolar, incluso en el campus de la escuela, en el autobús escolar o fuera del campus durante una actividad patrocinada por la escuela. Puede denunciar el acoso sexual a cualquier miembro del personal de la escuela o al oficial del Título IX del distrito. También tiene derecho a presentar una queja. Para obtener una copia de la política y el procedimiento de acoso sexual de su distrito, comuníquese con la escuela o la oficina del distrito, o véala en línea en [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu).

## OPCIONES DE QUEJA: DISCRIMINACIÓN Y ACOSO SEXUAL

Si cree que usted o su hijo/a ha experimentado discriminación ilegal, acoso discriminatorio o acoso sexual en la escuela, tiene derecho a presentar una queja. Antes de presentar una queja, puede discutir sus inquietudes con el director de la escuela de su hijo/a o con el coordinador de la sección 504 del distrito escolar, el funcionario del Título IX o el coordinador de derechos civiles. Esta suele ser la forma más rápida de resolver sus inquietudes.

### Queja al Distrito Escolar

Paso 1: Escriba su queja

Paso 2: El distrito escolar investiga su queja

Paso 3: El distrito escolar responde a su queja

### Apelación al Distrito Escolar

Si no está de acuerdo con la decisión del distrito escolar, puede apelar ante la junta directiva del distrito escolar.

### Denuncia a la OSPI

Si no está de acuerdo con la decisión de apelación del distrito escolar, la ley estatal brinda la opción de presentar una queja formal ante la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI). Para obtener más información, visite [www.k12.wa.us/equity/complaints.aspx](http://www.k12.wa.us/equity/complaints.aspx) o comuníquese con la Oficina de Equidad y Derechos Civiles de OSPI al 360-725-6162/TTY: 360-664-3631 o por correo electrónico a [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us).

### Otras Opciones de Quejas por Discriminación:

• Oficina de Derechos Civiles, Departamento de Educación de EE. UU.  
206-607-1600 TDD:1-800-877-8339 OCR.Seattle@ed.gov | [www.ed.gov/ocr](http://www.ed.gov/ocr)

• Comisión de Derechos Humanos del Estado de Washington  
1-800-233-3247 TTY: 1-800-300-7525 | [www.hum.wa.gov](http://www.hum.wa.gov)

# Every Child, Every Day



[www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu)

All events, days, and times are current as of printing but subject to change. Some sports schedules were not set at time of calendar printing and are not included. You can visit our website at [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu) for the most current calendar of events.

This calendar is produced by the Granger School District. If you have questions or comments, you may contact Yessica Ramirez at 509-854-1515 or at [ramirezy@gsd.wednet.edu](mailto:ramirezy@gsd.wednet.edu).

Todos los eventos, días y horas están actualizados al momento de la impresión, pero están sujetos a cambios. Algunos horarios deportivos no se establecieron en el momento de la impresión del calendario y no están incluidos. Puede visitar nuestro sitio web en [www.gsd.wednet.edu](http://www.gsd.wednet.edu) para ver el calendario de eventos más actualizado.

Este calendario es producido por el Distrito Escolar de Granger. Si tiene preguntas o comentarios, puede comunicarse con Yessica Ramirez al 509-854-1515 o [ramirezy@gsd.wednet.edu](mailto:ramirezy@gsd.wednet.edu).

# GSD Wishes You a Safe and Happy School Year!

Granger School District

en español

Search this site

About Us Board & Committees Schools Department & Services **Parents/Community**

SCHOOLMESSENGER®

**Parents and Guardians**  
You can take advantage of our Text Messaging Service

Our school utilizes the SchoolMessenger system to deliver text messages, straight to your mobile phone with important information, safety alerts, and more.

Visit the Parents/Community tab on our website for important info!

[WWW.GSD.WEDNET.EDU](http://WWW.GSD.WEDNET.EDU)

## GRANGER SCHOOLS DRESS CODE 2023-2024



**SHIRTS/OUTERWEAR**  
Gray, Black, White, or "Spirit"



**PANTS**  
**JOGGERS**



**SHORTS** **SKIRTS** **HOLES IN PANTS**

No shorter than 4" above the knee



**RESTRICTED**

SUNGLASSES - OPEN TOED SHOES - CROP TOP SHIRTS - HATS - SWEATPANTS - ATHLETIC SHORTS - PAJAMAS - HANGING DOWN BELTS





Renovated Granger High School Track  
Completed in October 2022  
State grant funded



**GRANGER SCHOOL DISTRICT # 204**  
**701 E AVENUE**  
**GRANGER WA 98932**

Non-Profit Org  
U.S. Postage  
PAID  
ECRWSS  
Granger, WA  
Permit No. 12

**Postal Customer**